



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств	Производственная практика по профилю специальности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
М.В. Волченкова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Т.Е. Филатова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

В.С. Петров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом МСЭ
С.Н. Котляров	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области" Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
1.1. Фонд оценочных средств для проведения
текущей аттестации

III.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля			
1.	Тема.1.1. Организация практики, инструктаж	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики
2.	Тема 1.2. Работа в процедурном кабинете	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики
3.	Тема 1.3. Работа в палатах терапевтического отделения.	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики
Раздел 2. Лечение пациентов хирургического профиля			
4.	Тема 2.1. Работа в приёмном отделении.	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики
5.	Тема 2.2. Работа в отделении хирургического профиля.	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики
6.	Тема 2.3. Работа в чистой и гнойной перевязочных.	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики
7.	Тема 2.4. Работа в хирургическом кабинете поликлиники.	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики
Раздел 3. Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля			
8.	Тема 3.1. Работа в приёмном отделении.	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики
9.	Тема3.2. Работа на посту палатной медсестры и процедурном кабинете.	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики
10.	Тема 3.3. Работа в малой операционной (перевязочной) и операционном блоке.	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики
11.	Тема 3.4. Работа в родильном отделении роддома, отделении патологии новорожденных и отделении патологии беременности.	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики
12.	Тема 3.5. Работа в отделении новорожденных и палате совместного пребывания матери и	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	ребенка.		
Раздел 4. Лечение пациентов детского возраста			
13.	Тема 4.1. Изучение особенностей работы в подразделениях детской поликлиники.	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики
14.	Тема 4.2. Работа в педиатрическом кабинете.	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики
15.	Тема 4.3. Работа в профильных кабинетах (кардиолог, гастроэнтеролог, невролог, травматолог, ортопед).	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики
16.	Тема 4.4 Работа в кабинете профилактики.	ОК 1-09, ПК 2.1-2.8, Л1, Л 15-18	Контроль выполнения заданий на базе практики

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой по практике

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Основанием для промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой являются следующие виды отчетной документации, заверенные в профильной организации:

- дневник практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;
- индивидуальное задание с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики, их объема в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации, в которой проходила практика;
- данные аттестационного листа – характеристика руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося.

Зачет проводится путем проверки руководителем практики от университета подготовленной документации по практике и проведения собеседования, на котором обучающийся должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть и продемонстрировать результаты практики, а также сделать выводы о практической значимости проведенного вида практики.

Перечень вопросов для зачета:

1. Основные принципы лечения заболеваний терапевтического профиля (ОРВИ, острый тонзиллит, пневмония, гипертоническая болезни, ИБС, бронхиальная астма, ХОБЛ).

2. Особенности работы в гнойной и чистой перевязочной.

3. Условия и порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях терапевтического профиля.

4. Условия и порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях терапевтического профиля.

5. Условия и порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (ребенок).

6. Условия и порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.

Критерии оценки:

• Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал практической деятельности, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при формулировании ответов.

• Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами при формулировании ответов.

• Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при формулировании ответов.

• Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части практического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями формулирует ответ.